

Scheda per la documentazione dell'attività con i bambini

SCUOLA: Scuola Infanzia Paritaria C.I.F. - Via Isabella D'Este 18/22 - Ferrara - 44121

SEZIONE

Numero due sezioni di età eterogenea: una di diciotto bimbi/e di anni tre e quattro e una di diciassette bambini/e di anni quattro- cinque.

INSEGNANTI IMPEGNATE NELL'ATTIVITÀ:

Numero due insegnanti di sezione e un'insegnante di sostegno

Finalità

creare un momento educativo in cui il bambino possa narrare liberamente la sua esperienza spirituale, stimolata dalla lettura del brano del Vangelo di Giovanni

Collegamenti

La progettazione educativa dell'IdR deve sempre collegarsi ai *"traguardi per l'IRC"* fissati dal DPR 11.02.2010, che integrano i *"Campi di esperienza"* delle "Indicazioni nazionali".

Il sé e l'altro: scoprire nel racconto del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.

Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.

Il corpo e il movimento: riconoscere nei segni del corpo, l'esperienza religiosa propria ed altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità.

Descrizione dell'attività

- il **contesto** che si è creato:

Destinatari del progetto: gruppo eterogeneo di bambini e bambine di tre, quattro e cinque anni per un totale di trentacinque bambini e bambine.

Personale educativo: due insegnanti e un' insegnante di sostegno.

Luoghi: salone e giardino

Illuminazione: luce naturale

- la **scansione**

Il progetto è stato suddiviso in quattro

momenti, dedicando ad ogni incontro circa 40 minuti circa
Nel primo incontro, svolto in salone e in giardino:

- Lettera di draghetto (sfondo integratore di questo anno scolastico) con spiegazione a grandi linee della "caccia al tesoro"
- Suddivisione dei bimbi/e in squadre eterogenee assegnando un colore e fascette differenti per distinguere le varie squadre
- In giardino ogni squadra, seguendo indicazioni e rispondendo ad indovinelli, ha cercato l'oggetto indicato

Secondo incontro svolto in giardino:

- Mostrando gli oggetti trovati il giorno precedente, viene svolta una conversazione guidata condotta da "Maria" con i bimbi e le bimbe sul senso di perdita, sull'aiuto di chi avevano potuto contare in quel momento, come si erano sentiti, cosa li aveva fatti stare meglio...
- Lettura e drammatizzazione del brano del Vangelo dalla Bibbia trovata durante la caccia al tesoro
- Ogni squadra capitanata da Maria ha cercato in giardino i vari pezzi del puzzle, nel cui retro è rappresentata una fiamma, raffigurante Gesù risorto
- Costruzione del puzzle che rappresenta Gesù risorto
- Accensione del cero vicino all'immagine di Gesù ricostruita.

Terzo e quarto incontro svolto nelle sezioni suddividendo i bimbi/e in 2 gruppi:

- Laboratorio espressivo/manipolativo per realizzare le lanterne utilizzando materiale povero e di recupero .

- i materiali:

- Lettera di draghetto
- Carta crespata per distinguere le varie squadre
- Lettere con indizi e indovinelli
- Sasso, piume, fazzoletti, bende e Bibbia
- Cartellone con il quale è stata realizzata l'immagine di Gesù
- Carta velina e crespata per rappresentare le fiammelle
- Cero
- Bastoncini, carta forno, sughero per realizzare lanterna

L'ampia scalinata del giardino è stata utilizzata come platea da dove i bambini e le bambine, hanno assistito alla lettura drammatizzata e partecipato alla conversazione.

Lo svolgimento

I bambini e le bambine hanno dimostrato da subito grande coinvolgimento. Si era pensato di riuscire a svolgere l'attività di caccia al tesoro e la narrazione drammatizzata in un unico momento ma la suddivisione in squadre ha richiesto più tempo del previsto. In corso d'opera si è pensato di interromperla dopo il ritrovamento di tutti gli oggetti, segnando la chiusura con un momento di festa, per aver concluso la caccia al tesoro ritrovando tutti gli oggetti che erano poi stati disposti in uno spazio apposito (tavolino in giardino). Il primo giorno "l'entrata" nell'attività è avvenuta con l'arrivo della lettera di draghetto. Il giorno successivo la ripresa dell'attività è iniziata con l'arrivo di "Maria" che ha mostrato gli oggetti trovati, mentre il giorno precedente, chiedendo ai bambini e alle bambine di parlarne. La chiusura dell'attività nel secondo giorno è stata probabilmente più sentita, con un applauso e un girotondo attorno all'immagine di Gesù ricostruita e al cero acceso.

La costruzione delle lanterne da portare poi a casa ha richiesto più incontri (due) perché composta da diverse parti che sono poi state assemblate.

I bambini

I bambini e le bambine hanno mostrato da subito un grande entusiasmo. Nella suddivisione in squadre, hanno sentito forte il senso di appartenenza alla squadra evidenziato anche dall'indossare un braccialetto dello stesso colore, diverso per ogni squadra. Alla conversazione sono intervenuti sia spontaneamente che dietro sollecitazione dell'insegnante. La presenza di Maria li ha attratti e incuriositi. L'inizio dell'intervento, segnato dall'arrivo della lettera di draghetto, ha destato curiosità, tenendo alta l'attenzione e creando aspettative.

Riflessioni finali

L'attività proposta ha raggiunto l'obiettivo che ci eravamo prefissate. Aver aggiustato i tempi in itinere, nel momento in cui ci siamo rese conto che l'attività si sarebbe protratta troppo superando in tal modo la soglia di attenzione, un attimo prima che succedesse, suddividendola quindi in due incontri in due giorni contigui, ha fatto sì che si mantenesse il giusto livello di attenzione creando anche attesa.

L'attività ci ha lasciate soddisfatte, avremmo potuto pensare subito a suddividere il momento della caccia al tesoro e della narrazione in più incontri ma siamo comunque riuscite a gestirla bene, avendo la consapevolezza di quando e in che modo interromperla e a pensare come riprenderla il giorno successivo.

Documentazione

Tutte le fasi dell'attività sono state documentate con foto. Sono state fatte registrazioni audio della conversazione e disegni da parte dei bimbi e bimbe di cinque anni che hanno rappresentato il brano letto, che sono state pubblicate sul sito della scuola : <http://scuolecif.fe.it/>